

Word Workout

WORDS TO KNOW

beyond	burrow	distant
lengthy	ranger's	warning

Story Fun Let's have fun telling stories with your words. I'll ask you what each word means. Then we'll make up a short story with them.

SPELLING WORDS

clown	growl	howl	brown	crown
round	loud	cloud	sound	house

Show Me the Letters! I'll show you all the words. Then I'll say each word for you to spell. Stomp your feet if the word has the letters **ou** as in *proud*. Clap your hands if the word has the letters **ow** as in *town*.



Home-School Connection

Dear Family Member:

I'm reading *Dig, Wait, Listen* this week. I'm learning that writers have different reasons for writing a book. Their reason is called the *author's purpose*. Figuring out the author's purpose helps me understand the story better. I'm learning about different desert animals in *Dig, Wait, Listen*. Maybe teaching me about them is the author's purpose.

This Week's Skills

Comprehension: author's purpose

Vocabulary: possessives, such as *Bill's hat* or *Vanessa's mother*

Phonics: sound of **ow** and **ou**

Spelling: words with **ow** and **ou**



Name _____

(fold here)
© Macmillan/McGraw-Hill

Penny for a Purpose

We'll take turns tossing a coin on the book. When our coin lands on or near a book, let's talk about why the author might have written the book. Tell me why you would or would not want to read the book.



© Macmillan/McGraw-Hill



Ejercicio de palabras

PALABRAS DE VOCABULARIO

beyond	burrow	distant
lengthy	ranger's	warning

Cuéntame un cuento Vamos a crear un cuento con las palabras de la lista. Te preguntaré qué significa cada palabra. Luego crearemos con ellas un cuento corto.

PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

clown	growl	howl	brown	crown
round	loud	cloud	sound	

Pisar y aplaudir Te mostraré todas las palabras. Luego voy a decir cada palabra y tú debes deletrearla. Da un pisotón si las letras de la palabra representan el sonido **ou** como en *proud*. Aplauda si las letras representan el sonido **ow** como en *town*.



Conexión con el hogar

Queridos familiares:

Esta semana estoy leyendo *Dig, Wait, Listen*. Estoy aprendiendo que los escritores tienen diferentes razones para escribir un libro. Esa razón se llama el propósito del autor. Entender el propósito del autor me ayuda a entender mejor un libro. En *Dig, Wait, Listen* hay mucha información sobre diferentes animales del desierto. Tal vez el propósito del autor sea enseñarnos sobre esos animales.

Destrezas de la semana

Comprensión: propósito del autor

Vocabulario: posesivos, como *Bill's hat* o *Vanessa's mother*

Fonética: diferentes sonidos de **ow** y **ou**

Ortografía: palabras con **ow** y **ou**



Nombre _____

Dime el propósito

Vamos a turnarnos para lanzar una moneda en el libro. Si la moneda cae sobre un libro o cerca de uno, hablaremos de por qué el autor escribió ese libro. Dime además por qué quisieras leer ese libro o por qué no.



© Macmillan/McGraw-Hill



Egzèsis sou mo

MO POU KONNEN

beyond	burrow	distant
lengthy	ranger's	warning

Istwa amizan Annou amize nou nan rakonte kèk istwa avèk mo w yo. Mwen pral mande w ki sa chak mo siyifi. Ansuit nou pral fè yon ti istwa kout avèk yo.

MO ÒTOGRAF

clown	growl	howl	brown	crown
round	loud	cloud	sound	house

Montre m lèt yo ! Mwen pral montre w tout mo yo. Ansuit mwen pral di chak mo pou ka eple. Frape pye w si mo a gen lèt **ou** tankou nan mo *proud*. Bat men w si mo a gen lèt **ow** tankou nan mo *town*.



Koneksyon lakay ak lekòl

Chè manm fanmi :

M ap li *Dig, Wait, Listen* semèn sa a. M ap aprann ekriven yon genyen diferan rezon ki fè yo ekri yon liv. Yo rele rezon sa a objektif otè a. Lè m chèche konnen objektif otè a sa ede m konprann istwa a pi byen. M ap aprann konsènan diferan zannimo ki viv nan dezè nan *Dig, Wait, Listen*. Petèt objektif otè a se pou l anseye m kèk bagay sou zannimo sa yo.

Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : objektif otè a

Vokabilè : posesif, tankou nan *Bill's hat* oswa *Vanessa's mother*.

Fonik : son **ow** ak **ou**

Òtograf : mo ki gen **ow** ak **ou**



Non _____

Yon penich pou yon objektif

Youn aprè lòt nou pral voye yon pyès monnen sou liv la. Lè pyès monnen nou an ateri sou yon liv oswa toupre yon liv, annou pale konsènan poukisa otè a te ka ekri liv la. Di m poukisa ou ta vle oswa ou pa ta vle li liv la.



© Macmillan/McGraw-Hill

